

#### DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA – DFD AQUISICÃO DE BENS – COMPRA

PROCESSO ADMINISTRATIVO № 009/2025/DFD

Município de Mogeiro/PB

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Lazer e Turismo - SME

Necessidade da Administração: Aquisição de Livros paradidáticos.

Pelo presente instrumento, encaminha-se à consideração do Setor de Compras Documento de Formalização de Demanda – DFD para aquisição de bens permanentes.

SETOR REQUISITANTE (UNIDADE ADMINISTRATIVA	OU ACADÊMICA):
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE, LAZER I	E TURISMO
Responsável (is) pela formalização da demanda:	Matrícula:
Maria de Fátima Silveira	559
E-mail:	Telefone:
fatima.silveira@educ.mogeiro.pb.gov.br	(83) 98112-6541

#### 1. IDENTIFICAÇÃO DA NECESSIDADE

A necessidade de aquisição de livros paradidáticos para as escolas da rede municipal de ensino de Mogeiro/PB surge da constatação de defasagem do acervo escolar existente, tanto em termos de quantidade quanto de diversidade e atualização dos títulos. As unidades educacionais possuem limitações que comprometem a oferta de leituras complementares, restringindo a atuação pedagógica e dificultando o desenvolvimento integral dos alunos.

O acesso a materiais paradidáticos é imprescindível para atender às exigências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que recomenda a utilização de recursos diversificados que incentivem o protagonismo do estudante, promovam leitura crítica e estimulem habilidades cognitivas, sociais e emocionais.

A demanda foi identificada de forma detalhada por escola, série e número de turmas, considerando exemplares adicionais para biblioteca escolar, atividades coletivas, feiras do livro e reserva de 10% para reposição de perdas ou danos.

O levantamento da necessidade também contempla a adequação dos títulos à faixa etária, interesses e habilidades dos alunos, garantindo diversidade literária, interdisciplinaridade e inclusão cultural. A identificação da necessidade envolveu consultas com coordenadores pedagógicos e professores, análise do histórico de utilização do acervo, levantamento de lacunas existentes e sugestões de obras que potencializem a aprendizagem significativa.

Portanto, a necessidade não se limita à aquisição de livros como bem material, mas configura-se como uma medida estratégica para fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, ampliar o repertório cultural dos estudantes, apoiar o corpo docente e assegurar equidade no acesso aos recursos educativos em toda a rede municipal de ensino.

2. JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE DA AQUISIÇÃO DE BEM (NS), CONSIDERANDO O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Rua Firmino Florentino, sn, Centro, Mogero/PB/ CEP: 58.375-000 Tel: (83) 3266-1020 sme@educ.mogeiro.pb.gov.br



# 2.1. Contexto e diagnóstico da rede

A rede municipal de ensino de Mogeiro/PB atende aproximadamente 2.800 estudantes distribuídos em 21 unidades escolares (Educação Infantil e Ensino Fundamental – anos iniciais e finais). O diagnóstico pedagógico evidencia defasagem do acervo paradidático quanto a quantidade, diversidade e atualização, limitando o desenvolvimento de projetos de leitura, a abordagem de temas transversais e a oferta de práticas pedagógicas diferenciadas. Professores relatam dificuldade em articular sequências didáticas com materiais atuais e adequados às faixas etárias, o que repercute no engajamento estudantil, na fluência leitora e na interpretação de textos.

# 2.2. Vinculação aos instrumentos de planejamento

A contratação está alinhada aos instrumentos e diretrizes a seguir:

- Plano Plurianual (PPA) vigente: eixo/objetivo estratégico de melhoria da aprendizagem, com foco em alfabetização, ampliação do repertório cultural e redução de desigualdades educacionais.
- Plano Municipal de Educação (PME): metas relacionadas à alfabetização na idade certa, melhoria do desempenho em Língua Portuguesa, ampliação do tempo e do acesso à leitura e fortalecimento da formação do leitor.
- BNCC: garantia de direitos de aprendizagem e desenvolvimento de competências gerais (comunicação, repertório cultural, pensamento crítico, argumentação, empatia e cooperação).
- Planejamento Estratégico da SME e Plano de Trabalho de Alfabetização: ampliação e qualificação dos espaços de leitura; apoio pedagógico ao docente; estímulo à leitura diversificada desde a Educação Infantil.
- Plano de Contratações Anual (PCA): previsão específica da aquisição para o exercício, assegurando compatibilidade entre necessidade, orçamento e cronograma.
- LDO/LOA: aderência às dotações para MDE e ações finalísticas da educação.

# 2.3. Coerência pedagógica e impacto esperado

Os livros paradidáticos:

- Complementam o currículo com materiais atualizados, diversos e atrativos, potencializando sequências didáticas, projetos interdisciplinares, clubes de leitura, feiras literárias e atividades de mediação.
- Promovem a equidade ao padronizar o acesso ao acervo de qualidade entre escolas urbanas e rurais, reduzindo assimetrias de oferta.
- Desenvolvem competências essenciais: fluência, compreensão leitora, produção textual, argumentação e pensamento crítico.
- Fortalecem a Educação Infantil com materiais adequados ao desenvolvimento da linguagem, imaginação, coordenação motora e sociabilidade.
- Atendem à inclusão com a previsão de títulos e formatos acessíveis, contemplando necessidades educacionais especiais.
- Ampliam e qualificam os espaços de leitura nas unidades escolares, favorecendo o acesso dos estudantes a práticas diversificadas de leitura. Essa ação está diretamente alinhada às metas e ações do Plano de Trabalho de Alfabetização, que orienta a implementação de atividades sistemáticas de incentivo à leitura, contribuindo para a formação do leitor e para a melhoria dos índices de alfabetização e letramento.

#### 2.4. Resultados mensuráveis (indicadores e metas)

Para evidenciar valor público e orientar a gestão por resultados, propõem-se os seguintes indicadores (a serem monitorados pela SME e pelas escolas):

- Ampliação do acervo: aumento do número de exemplares por aluno e de títulos por etapa (baseline: acervo atual; meta: +30-50% no ano letivo subsequente).
- Uso pedagógico: percentual de turmas com plano de leitura ativo e registro de empréstimos mensais nas bibliotecas (≥ 80% das turmas até o 2º bimestre).
- Fluência e compreensão leitora: elevação do percentual de estudantes em níveis





adequado/avançado em avaliações internas de leitura (meta de ganho de 10–15 p.p. no 2º semestre).

- Participação estudantil: aumento da frequência às atividades de leitura e do índice de engajamento em projetos (relatórios bimestrais).
- Formação docente: percentual de professores que integram títulos paradidáticos em seus planejamentos (≥ 85% até o 2º bimestre).

#### 2.5. Economicidade, escala e governança

#### A aquisição centralizada:

- Aproveita ganhos de escala, viabilizando melhores preços unitários e padronização de especificações (qualidade editorial, durabilidade, pertinência pedagógica).
- Reduz custos indiretos (logística fracionada, retrabalho, compras emergenciais).
- Facilita a governança do acervo (distribuição, registro patrimonial, reposição e avaliação de uso).
- Possibilita estratégia de contratação mais vantajosa (Pregão Eletrônico ou adesão a ARP, conforme análise de mercado), em conformidade com a Lei nº 14.133/2021.

#### 2.6. Acessibilidade, inclusão e diversidade

#### A seleção contemplará:

- Diversidade de gêneros, autores e temáticas (clássicos e contemporâneos, nacionais e internacionais).
- Recursos acessíveis quando disponíveis (letra ampliada, audiolivro, materiais digitais complementares), com percentual mínimo reservado para atender estudantes com NEE.
- Conteúdos que promovam respeito às diferenças, cidadania, valores éticos e pluralidade cultural.

#### 2.7. Sustentabilidade e gestão do acervo

- Especificações de qualidade física (encadernação resistente, papel adequado), prolongando a vida útil e reduzindo descarte.
- Plano de circulação e conservação (orientações às escolas; reposição por dano de fabricação; registro e controle de empréstimos).
- Destinação ambientalmente correta de materiais inservíveis, em consonância com as práticas de sustentabilidade adotadas pelo Município.

#### 2.8. Riscos da não contratação (e consequências)

- Pedagógicos: manutenção de lacunas na fluência e compreensão leitora; menor engajamento;
   dificuldade de cumprir competências da BNCC e metas do PME.
- **Gestão**: compras fragmentadas com custos maiores; heterogeneidade do acervo entre escolas; risco de **inadequação etária** e **baixa qualidade editorial**.
- Equidade: ampliação de desigualdades no acesso a materiais de leitura entre territórios/escolas.
- Resultados: provável estagnação/retrocesso em indicadores internos de leitura e em avaliações externas.

#### 2.9. Convergência com a demanda mapeada

A justificativa ancora-se no levantamento realizado com direções, coordenações e docentes, que consolidou perfil do público, necessidades específicas por etapa e lista de títulos. Conforme estimativa preliminar consolidada, a demanda totaliza aprox. 4.635 unidades, distribuídas entre Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, garantindo atendimento integral e reserva técnica para reposição.

#### 3. OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO

A contratação tem como objetivo central assegurar o fornecimento de livros paradidáticos para as escolas da Rede Municipal de Ensino de Mogeiro/PB, visando à ampliação, atualização e qualificação dos acervos escolares, em consonância com as metas do planejamento educacional e com as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e pelo Plano de Trabalho de Alfabetização.

Prefeitura cidade de



O acesso a livros paradidáticos constitui instrumento estratégico de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, uma vez que favorece a prática da leitura em diferentes contextos, amplia o repertório cultural dos estudantes e fortalece o papel da escola como espaço de formação integral. A aquisição atende, portanto, tanto às demandas pedagógicas identificadas no cotidiano escolar quanto às exigências legais e normativas que preveem a garantia de materiais de qualidade para a formação dos alunos.

De forma específica, a contratação busca:

- Disponibilizar materiais didáticos complementares que apoiem o desenvolvimento da leitura, escrita, interpretação e produção de textos;
- Incentivar a formação de hábitos de leitura desde as séries iniciais, promovendo o gosto pela literatura e o contato com diferentes gêneros textuais;
- Proporcionar aos professores recursos pedagógicos que auxiliem na diversificação das estratégias de ensino, favorecendo práticas inovadoras e interativas;
- Ampliar e qualificar os espaços de leitura nas unidades escolares, tornando-os ambientes mais ricos, inclusivos e estimulantes para estudantes de diferentes faixas etárias;
- Promover a equidade educacional, garantindo que todas as escolas, urbanas e rurais, tenham acesso a acervos atualizados e diversificados;
- Contribuir para a consolidação de uma política municipal de incentivo à leitura, alinhada ao planejamento estratégico da Secretaria de Educação e aos objetivos de desenvolvimento social do município.

Assim, o objetivo da contratação transcende a simples aquisição de bens, configurando-se como uma ação estruturante e de impacto direto sobre a qualidade da educação, o desempenho escolar e a formação cidadã dos estudantes da rede municipal.

#### 4. TIPO DE OBJETO

O objeto da presente contratação consiste no fornecimento de livros paradidáticos, destinados às escolas da Rede Municipal de Ensino de Mogeiro/PB, contemplando títulos diversificados e atualizados, que atendam às diferentes faixas etárias e etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I e II.

Trata-se da aquisição de bens de natureza educacional, classificados como materiais permanentes de apoio pedagógico, cujo uso se destina ao fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, à ampliação dos espaços de leitura e à promoção da formação leitora dos estudantes.

O objeto caracteriza-se por:

- Livros paradidáticos impressos, de autores reconhecidos nacional ou regionalmente, com linguagem adequada ao nível de ensino e de acordo com as diretrizes da BNCC;
- Diversidade de gêneros textuais, incluindo narrativas literárias, poesias, contos, fábulas, biografias, histórias em quadrinhos e textos informativos;
- Qualidade editorial, contemplando materiais com boa diagramação, ilustrações, impressão nítida e durabilidade compatível com o uso escolar;
- Compatibilidade com os objetivos pedagógicos municipais, atendendo ao Plano de Trabalho de Alfabetização, às práticas de incentivo à leitura e ao desenvolvimento integral do aluno;
- Abrangência inclusiva, com títulos que abordem diversidade cultural, social e étnica, valores éticos e cidadania, fortalecendo a formação crítica e reflexiva dos estudantes.

Dessa forma, o tipo de objeto a ser adquirido extrapola a função de mero material de leitura,



Impresso por convidado em 06/11/2025 15:45. Validação: 3EED.628F.5668.0CF8.B7B0.853C.E2BA.5FDE.



configurando-se como instrumento pedagógico essencial, com impacto direto na melhoria da qualidade da educação, na ampliação do acesso ao conhecimento e na formação de leitores autônomos e críticos.

# 5. QUANTIDADE DE BEM (NS) A SER ADQUIRIDO

A presente demanda prevê a aquisição de livros paradidáticos em quantidade suficiente para atender todas as escolas da Rede Municipal de Ensino de Mogeiro/PB, garantindo equidade de acesso entre os alunos e fortalecendo os espaços de leitura escolar.

A definição da quantidade baseia-se em critérios pedagógicos, considerando:

- O número de estudantes matriculados na rede;
- As diferentes faixas etárias e etapas da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II);
- A necessidade de diversificação de gêneros literários e autores;
- O objetivo de ampliar e qualificar os acervos escolares, conforme previsto no Plano de Trabalho de Alfabetização e no planejamento pedagógico municipal.

Assim, a aquisição abrangerá títulos variados, organizados de acordo com o público-alvo e a relevância pedagógica.

#### Tabela Demonstrativa dos Livros a Serem Adquiridos:

	- 14 February	Access to the	FOUCAÇÃO I	NFANTIL			100
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	UNID	QUANT	VLR. UNIT	VLR. TOTAL
1	MIUDINHA	JESSIER QUIRINO	BAGAÇO	UNID	30		
2	A BLUSA SUJA DE CACO	DAVID BEDFORD	CIRANDA CULTURAL	UNID	30		
3	TULIO MAL HUMORADO	STEVE SMALLMAN	CIRANDA CULTURAL	UNID	30		
4	A RAPOSA E O ROUXINOL	ANA MARIA MOURA	CORTEZ	UNID	30		
5	ANIMAIS DA CIDADE	SIMMS TABACK	CORTEZ	UNID	30		
6	BANHO DE BICHO	ROSANGELA LIMA	CORTEZ	UNID	30		
7	DA CABEÇA AOS PÉS	PAULINE OVD	CORTEZ	UNID	30		
8	DINOSSAURO	SIMMS TABACK	CORTEZ	UNID	30		
9	EU JÁ SEI AS FORMAS GEOMÉTRICAS	ANIELIZABETH	CORTEZ	UNID	30		
10	EU JÁ SEI AS LETRAS DO MEU NOME	ANIELIZABETH	CORTEZ	UNID	30		<u> </u>
11	EU JÁ SEI BRINCAR	ANIELIZABETH	CORTEZ	UNID	30		
12	EU JÁ SEI CONTAR	ANIELIZABETH	CORTEZ	UNID	30		
13	EU JÁ SEI MEXER O CORPO	ANIELIZABETH	CORTEZ	UNID	30		
14	PE DE PASSARINHO	SEMIRAMIS PATERNO	CORTEZ	UNID	30		
15	CÃO E GATO	ANA THAIS FEITOSA	FORT EDITORA	UNID	30		
16	O PATINHO AZUL	MARCIO DEL PICCHIA	FORT EDITORA	UNID	30		





17	BRINCANDO DE BICHO	MARIA ELAINE CAMBRIA	FRANCO	UNID	30	
18	CLASSICOS ILUSTRADOS - A PEQUENA SEREIA	MAURICIO DE SOUSA	GIRASSOL	UNID	30	
19	CLASSICOS ILUSTRADOS - CINDERELA	MAURICIO DE SOUSA	GIRASSOL	UNID	30	
20	CLASSICOS ILUSTRADOS - O PATINHO FEIO	MAURICIO DE SOUSA	GIRASSOL	UNID	30	
21	CLASSICOS ILUSTRADOS - RAPUNZEL	MAURICIO DE SOUSA	GIRASSOL	UNID	30	
22	CLASSICOS PARA SEMPRE - CACHINHOS DOURADOS	MAURICIO DE SOUSA	GIRASSOL	UNID	30	
23	CLASSSICOS ILUSTRADOS - O PEQUENO POLEGAR	MAURICIO DE SOUSA	GIRASSOL	UNID	30	
24	CONTOS PARA SONHAR	EQUIPE SUSAETA	GIRASSOL	UNID	30	
25	FABULAS ILUSTRADAS - A RAPOSA E AS UVAS	MAURICIO DE SOUSA	GIRASSOL	UNID	30	
26	QUER PROVAR	LAWRENCE SCHIMEL	GIRASSOL	UNID	30	
27	CADÊ?	GUTO LINS	GLOBINHO	UNID	30	 
28	CADA FLOR COM SUA COR	AUDIFAX RIOS	IMEPH	UNID	30	
29	CONTANDO COM OS DEDINHOS 1, 2, 3 PASSARINHOS	ARLENE HOLANDA	ІМЕРН	UNID	30	
30	HISTORINHAS AMOROSAS	ELVIRA DRUMMOND	IMEPH	UNID	30	
31	O MENINO QUE QUERIA UM BEIJA- FLOR	ANA THAIS FEITOSA	ІМЕРН	UNID	30	
32	A CENTOPEIA NÃO TEM ONOMATOPEIA	LUCI SACOLEIRA	INTELIGENIOS	UNID	30	
33	REC! TUM! PAF! POF!	CLARA GAVILAN	INTELIGENIOS	UNID	30	
34	A PLANTA CARNIVORA DO LEO	CLAUDIA SOUZA	MUNDO LEITURA	UNID	30	
35	O MEU CORAÇÃO ESTÁ SEMPRE EM VIAGEM	DANIELA PALUMBO	MUNDO LEITURA	UNID	30	
36	MARIA RESMUNGONA	DIETER KONSEK - BARBARA WILLMS	NOVA ALEXANDRIA	UNID	30	
37	QUE PANELA ESQUISITA, VOVÓ RITA!	ORTIZ	NOVA ALEXANDRIA	UNID	30	
38	A DEFESA DO PINÓQUIO	CRISTINA VIDAL	PLANOS	UNID	30	
39	A VIAGEM DO DRAGÃO JAPONÊS	CRISTINA VIDAL	PLANOS	UNID	30	
40	O CÃOZINHO MALTRAPILHO	CRISTINA VIDAL	PLANOS	UNID	30	
38	RITA!  A DEFESA DO PINÓQUIO  A VIAGEM DO DRAGÃO JAPONÊS O CÃOZINHO	CRISTINA VIDAL CRISTINA VIDAL CRISTINA	PLANOS PLANOS	UNID	30	



41	O GATO QUE EMPURAVA PEDRAS	CRISTINA VIDAL	PLANOS	UNID	30	
42	O MIADO DO GATINHO	CRISTINA VIDAL	PLANOS	UNID	30	
43	O RESGATE DE TITA	CRISTINA VIDAL	PLANOS	UNID	30	

ITEM	TÍTULO						
		AUTOR	EDITORA	UNID	QUANT	VLR. UNIT	VLR. TOTAL
1	ANIVERSÁRIO DO REI	ROSANGELA LIMA	BAGAÇO	UNID	30		
	CATA-VENTO QUAL É O SEU SEGREDO	ELITA FERREIRA	BAGAÇO	UNID	30		
	LÁ LÁ A LATINHA	SOCORRO MIRANDA	BAGAÇO	UNID	30		
1 4 1	AURORA A BARATINHA	LENIVE GOMES	BRASIL TROPICAL	UNID	30		
5	MARIA E MARIA	LENICE GOMES	BRASIL TROPICAL	UNID	30		
6	TOM, ELIS E CHICO	MONICA MOTA	BRASIL TROPICAL	UNID	30		
7	ALECRIM DOURADO	MONTEIRO LOBATO	CIRANDA CULTURAL	UNID	30		
1 2 1	FÁBULAS - MONTEIRO LOBATO	MONTEIRO LOBATO	CIRANDA CULTURAL	UNID	30		
9	A PARTILHA DE OLORUM	ARLENE HOLANDA	CONHECIMENTO	UNID	30		
101	CHINELINHOS BRASILEIROS	SILMARA ROSCALHA	CORTEZ	UNID	30		
11	RONDON - O DESBRAVADOR DO BRASIL	WALTER VETILLO	CORTEZ	UNID	30		
12	SERTÃO DO CONSELHEIRO ANTONIO	LUCIANA SAVAGET	CORTEZ	UNID	30		
	UM POR TODOS, E TODOS POR UM	CRISTINA SANTOS	CORTEZ	UNID	30		
14	UNIAO FAZ A FORCA, A - A VIDA DAS ABELHAS SOCIAIS	CRISTINA SANTOS	CORTEZ	UNID	30		
1 15 1	ZANZIBAR, A ILHA ASSOMBRADA	ROGERIO ANDRADE BARBOSA	CORTEZ	UNID	30		
	MINAS DO REI SALOMAO, AS - HQ	HAGGARD, HENRY RIDER	DCL	UNID	30		
1 1/ 1	ROMEU E JULIETA - HQ	SHAKESPEARE, WILLIAM	DCL	UNID	30		
1 1X 7	A CHÁCARA DO TIO BIM	FABIANA GUIMARAES	DIZ	UNID	30		
19	A LAGARTA DE FOGO QUE AMAVA BOMBEIROS	RITA DE CASSIA MAGALHÃES	DIZ	UNID	30		
20	A LIÇÃO DAS CORES	MINO CASTELO BRANCO	DIZ	UNID	30		
1 71 1	A MENINA, MARILUA E SUA AVE RAINHA	ISAÍRA SILVINO	DIZ	UNID	30		
	DO QUE É FEITA A MÚSICA	DAVI SILVINO / ISAÍRA SILVINO	DIZ	UNID	30		

Prefeitura cidade de



23	INDIO VIVE ASSIM	FABIANA GUIMARÃES	DIZ	UNID	30		
24	O MENINO ILUMINADO	MINO CASTELO BRANCO	DIZ	UNID	30		
25	ONDE ESTAVA O ARCO-IRIS	JURACY MENDONÇA	DIZ	UNID	30		
26	PALAVRA-CHAVE	SÉRGIO NETO	DIZ	UNID	30	-	
27	NAVIO	DANIELA BLOC	ELEMENTAR	UNID	30		
28	O BURRO SABIDO	EVARISTO GERALDO	ENSINAMENTO	UNID	30		
29	O TEIMOSO TRENZINHO TEIMOSO	JONAS RIBEIRO	FRANCO	UNID	30		
30	CONTE UMA FÁBULA	CELIA RUIZ	GIRASSOL	UNID	30		
31	ERA UMA VEZAPRENDENDO PORTUGUÊS	PAULA FURTADO	GIRASSOL	UNID	30		
32	O PEQUENO PRINCIPE (ALMOFADADO)	SANINT- EXUPERY, ANTONIE DE	GIRASSOL	UNID	30		
33	É PORCO?	ALEXANDRE DE CASTRO GOMES	GLOBINHO	UNID	30		
34	TRÊS VEZES MALUQUINHO	ZIRALDO ALVES PINTO	GLOBINHO	UNID	30		
35	O PEDIDO DE CASAMENTO	MONTEIRO LOBATO	GLOBO	UNID	30		
36	ALAFIÁ	MARCEL TENORIO	GLOBONHO	UNID	30		
37	A TURMA DO XAXADO: VOLUME 1 E 2	ANTONIO CEDRAZ	IMEPH	UNID	30		
38	A TURMA DO XAXADO: VOLUME 3 E 4	ANTONIO CEDRAZ	IMEPH	UNID	30		
39	ANIVERSARIANTE	JULIANA BARROSO TAVARES PARENTE	ІМЕРН	UNID	30		
40	BÊ-A-BÁ DO BAOBÁ	ERNANDO ALVES DE CARVALHO	ІМЕРН	UNID	30		
41	BOX 10 CORDEIS - LEANDRO GOMES	LEANDRO GOMES DE BARROS	IMEPH	UNID	30		
42	BOX 10 CORDEIS - MARCO HAURELIO	MARCO HAURÉLIO	ІМЕРН	UNID	30		
43	BRANCA DE NEVE	JULIE ANE OLIVEIRA	IMEPH	UNID	30		
44	BRINCANDO COM O FOLCLORE	AMIR PIEDADE	IMEPH	UNID	30		
45	CORAÇÃO DE MENINO	SÉRGIO MAGALHÃES	lMEPH .	UNID	30		
46	DE REPENTE, ADIVINHA?	ANA FABIOLA, LUIZ MARCELO	IMEPH	UNID	30		
47	FESTA DE BOIS	ARLENE HOLANDA, LENICE GOMES	IMEPH	UNID	30		
48	O RIO E A NUVEM	PAOLA TÔRRES	IMEPH	UNID	30		





49	O SAPINHO CABEÇUDO	ZIZA DE OLIVEIRA	ІМЕРН	UNID	30	
50	O SAPO COM MEDO DÁGUA	ROUXINOL DO RINARÉ	IMEPH	UNID	30	
51	O SAPO RASPOU O PRATO	GILVAN CUNHA	ІМЕРН	UNID	30	
52	O SEGREDO DE FÁBIO	FRANCI PALHANO	ІМЕРН	UNID	30	
53	O SUSTO DO RATINHO INOCENTE	ROUXINOL DO RINARÉ	IMEPH	UNID	30	
54	OS SONHOS DE JOSAFÁ	ORGE PIEIRO	IMEPH	UNID	30	
55	PELONTHE - A LENDA DO FUTEBOL	MINO	IMEPH	UNID	30	
56	QUANDO OS BICHOS ESTUDAVAM	PAULO DE TARSO	IMEPH	UNID	30	
57	RACHEL DE QUEIROZ - DO NORDESTE PARA O MUNDO	ROUXINOL DO RINARÉ	IMEPH	UNID	30	
58	SÓ O SABIA SABIA	LENICE GOMES	IMEPH	UNID	30	
59	TE CUTUCO, NÃO CUTUCO	JOÃO PROTETI	IMEPH	UNID	30	
60	EDUCAÇÃO EM QUADRINHOS	LAGUINHO, SAMUCA	NOSSA CULTURA	UNID	30	
61	O CANTO DO MENINO VIAJANTE	FERNANDA DE OLIVEIRA	QU4TRO EDITORA	UNID	30	
62	A CORUJA E OUTROS POEMAS	ALANO FREITAS	SMILE	UNID	30	
63	BREATHE	BRANCO, INES CASTEL	TELOS	UNID	30	
64	DE QUE COR SÃO OS BEIJOS?	ROCIO BONILLA	TELOS	UNID	30	
65	DENTRO DA CAIXA MARAVILHOSA - VIAGEM AO INTERIOR DA VIDA	SALVADOR MACIP	TELOS	UNID	30	
66	EU COMPRO!	CANIZALES	TELOS	UNID	30	
67	ISTO NÃO É UMA SELVA	ISERN, SUSANNA	TELOS	UNID	30	
68	MINHAS RODINHAS	PELON, SEBASTIAN	TELOS	UNID	30	
69	O MUNDO DISSE SIM	KAIA DAHLE NYHUS	TELOS	UNID	30	
70	OS PORQUINHOS MEDROSOS	SILVIO COSTTA	TRILHA EDUCACIONAL	UNID	30	
71	SE EU FOSSE UM BICHO	REGINA PEREZ	TRILHA EDUCACIONAL	UNID	30	
72	VIAGEM AO REINO ENCANTADO DO CORDEL - TUPYNAQUIM)	KLEVISSON VIANA	TUPYNAQUIM	UNID	30	

			FUNDAM	ENTAL II	and the second		rain i may si b
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	UNID	QUANT	VLR. UNIT	VLR. TOTAL
1	ANJO CHAMADO ALEGRIA, UM	PAULO CALDAS	BAGAÇO	UNID	15		
2	FLORES PARA CECILIA	PAULO CALDAS	BAGAÇO	UNID	15		
		<u> </u>					(

Prefeitura cidade de



3	ONDE NASCE O AMANHECER - BAGAÇO	VANDA PHAELANTE	BAGAÇO	UNID	15		
4	PRETERITO MAIS QUE PERFEITO	ALEXANDRE AZEVEDO	BAGAÇO	UNID	15		
5	MORFEU	PAIVA NEVES	BRASIL TROPICAL	UNID	15		_
6	SHAKESPEARE, UMA AVENTURA NO SERTÃO	ARIEVALDO VIANA	BRASIL TROPICAL	UNID	15		
7	ESTELINHA	CRISTINA CUNHA	CARAMURÊ	UNID	15		
8	EU E MEU LUGAR	VANIA ABREU	CARAMURÊ	UNID	15		
9	CONTOS, CRÔNICAS E CORDÉIS	MARCOS MAIRTON	CONHECIMENTO	UNID	15		
10	CÚMPLICES DA NATUREZA	CONHECIMENTO	CONHECIMENTO	UNID	15		
11	PATATIVA DO ASSARÉ AVE POESIA	EVARISTO GERALDO	CONHECIMENTO	UNID	15		
12	A RETIRADA DA LAGUNA EM QUADRINHOS	ALFREDO D'ESCRAGNOLLE TAUNAY	CORTEZ	UNID	15		
13	DENEDITO BACURAU O PASSARO QUE NAO NASCE	PAIVA, FLAVIO	CORTEZ	UNID	15		
14	CISNE BRANCO	LUCIO, MARCOS VINICI	CORTEZ	UNID	15		
15	DEUSES DE PEDRA - ARTE NA GRÉCIA ANTIGA	DENISE ROCHAEL	CORTEZ	UNID	15		
16	DICIONARIO DE CITAÇÕES	DANIEL CONTRO	CORTEZ	UNID	15		
17	JOÃO CABRAL E JOSUÉ DE CASTRO CONVERSA SOBRE RECIFE	TERESA SALES	CORTEZ	UNID	15		
18	MINHA ALMA É MULHER - UMA HISTORIA DE AMOR	MARIA DA GLÓRIA CARDIA DE CASTRO	CORTEZ	UNID	15		
19	POEMAS DO JARDIM - PRIMEIRO CATALOGO DE POEMAS DO JARDIM	MARTINS, PENELOPE	CORTEZ	UNID	15		
20	A ASTÚCIA DO JAGUNÇO SABINO	ROUXINOL DO RINARÉ	ENSINAMENTO	UNID	15	<u>-</u> ·	
21	BOX BRASÍLIA CONTADA EM CORDEL	DIVERSOS	ENSINAMENTO	UNID	15		
22	BRASÍLIA - AS MARGENS DO PARANOÁ	DONZÍLIO LUIZ DE OLIVEIRA	ENSINAMENTO	UNID	15		
23	ÉDIPO REI	ARLINDO LOPES	ENSINAMENTO	UNID	15		
24	HOMEM, O LOBO DO HOMEM	ANTÔNIO QUEIROZ DE FRANÇA	ENSINAMENTO	UNID	15		
25	MISTÉRIOS DOS MONOLITOS DE QUIXADÁ	MARCOS MAIRTON	ENSINAMENTO	UNID	15		(1) (

nino Florentino, sn, Centro, Mogeiro/PB CEP: 58.375-000 Tel: (83) 3266-1020 Rua Firmino Florentino, sn, Centro, Mogeiro/PB



						•	1
26	NORDESTINÊS LINGUAGEM PARALELA EM LITERATURA DE CORDEL	DONZÍLIO LUIZ DE OLIVEIRA	ENSINAMENTO	UNID	15		
27	O ADVOGADO DO DIABO	MAIRTON, GERALDO	ENSINAMENTO	UNID	15		
28	O BEATO ZÉ LOURENÇO E O BOI MANSINHO	JOSÉ NORMANDO RODRIGUES	ENSINAMENTO	UNID	15		
29	O CRIME DA SOMBRA MISTERIOSA	MANOEL MONTEIRO	ENSINAMENTO	UNID	15		
30	O MARTÍRIO DE FREI	ENSINAMENTO	ENSINAMENTO	UNID	15		
31	O PREÇO DA SOBERBA	MONTEIRO, MANOEL	ENSINAMENTO	UNID	15		
32	O RIO SÃO FRANCISCO ÁGUAS PARA QUEM TEM SEDE!	MANOEL MONTEIRO	ENSINAMENTO	UNID	15		
33	PROVERBIOS DE SALOMÃO	ACOPIARA, DE MOREIRA	ENSINAMENTO	UNID	15		
34	SOPHIA	STÉLIO TORQUATO LIMA	ENSINAMENTO	UNID	15		
35	1808 - UM MIL OITOCENTOS E OITO	LAURENTINO GOMES	GLOBO	UNID	15		
36	A MOCINHA DO MERCADO CENTRAL	STELLA MARIS REZENDE	GLOBO	UNID	15		
37	DROPZ	RITA LEE	GLOBO	UNID	15		
38	GUERRA DE NARRATIVAS	LUCIANO TRIGO	GLOBO	UNID	15		
39	HISTÓRIA DE QUEM FOGE E QUEM FICA	ELENA FERRANTE	GLOBO	UNID	15		
40	PRECISAMOS FALAR SOBRE ABUSO	ROXANE GAY	GLOBO	UNID	15		
41	A HISTÓRIA DE ANTÔNIO CONSELHEIRO	GERALDO AMANCIO	IMEPH	UNID	15		
42	A HISTÓRIA DOS NOVOS BAIANOS	MORAES MOREIRA	IMEPH	UNID	15		
43	ANDEI POR AÍ	PAOLA TÔRRES	IMEPH	UNID	15		
44	AS SEIS MOEDAS DE OURO	ANTONIO FRANCISCO	IMEPH	UNID	15		
45	BANDEIRA SOBRINHO UMA VIDA E ALGUNS VERSOS	BRAÚLIO TAVARES	IMEPH	UNID	15		
46	BRASIL INDIGENA AFRO-BRASILEIRO - HISTORIA, MEMORIA, INDENTIDADE E REPRESENTAÇÕES	MANOEL ALVES DE SOUSA	ІМЕРН	UNID	15		
47	CAMINHOS DA ARTE	ARLENE HOLANDA	ІМЕРН	UNID	15		
48	CARNE E ALMA	ROGACIANO LEITE	IMEPH	UNID	15		





49	CONTOS DE ORIGEM: RECONTO DE HISTÓRIAS DE SÍLVIO ROMERO	ERALDO MIRANDA	ІМЕРН	UNID	15	
50	CONTOS QUE ME CONTARAM	ANA THAIS FEITOSA	IMEPH	UNID	15	
51	CORDÉIS DE ARREPIAR - AFRICA	EVARISTO GERALDO, ROUXINOL DO RINARÉ	IMEPH	UNID	15	
52	CORDÉIS DE ARREPIAR - EUROPA	MARCO HAURÉLIO	IMEPH	UNID	15	
53	CORDEIS DE ARREPIAR AMERICA	FERNANDO PAIXÃO	IMEPH	UNID	15	
54	DEZ CORDEIS NUM CORDEL SÓ	ANTONIO FRANCISCO	IMEPH	UNID	15	
55	JORGE & CAROLINA UMA LINDA HISTORIA DE AMOR	ROUXINOL DO RINARÉ	IMEPH	UNID	15	
56	LAMPIÃO REI DO CANGAÇO	GERALDO AMANCIO	IMEPH	UNID	15	
57	LEITURA ENCANTADA GENERO TEXTUAIS - EDICAO VERMELHA	OBRA COLETIVA	ІМЕРН	UNID	15	
58	LEITURA ENCANTADA GENEROS TEXTUAIS 1	LUCINDA AZEVEDO	IMEPH	UNID	15	
59	LEITURA ENCANTADA GENEROS TEXTUAIS 2	LUCINDA AZEVEDO	ІМЕРН	UNID	15	
60	O AUTO DA LIBERDADE	CRISPINIANO NETO	IMEPH	UNID	15	
61	O BOI NO CAFÉ	SERGIO VIOTTI	IMEPH	UNID	15	
62	O CASAMENTO DE ZÉ TEATRO COM MARIA ESCOLA	CRISPINIANO NETO	IMEPH	UNID	15	
63	O DUENDE E AS LETRAS ENCANTADAS	EVARISTO GERALDO	IMEPH	UNID	15	
64	O FIDALGO CAÇADOR E OUTROS POEMAS	CHICO PEDROSA	IMEPH	UNID	15	
65	O GRANDE JOAQUIM NABUCO E A OBRA DA ESCRAVIDÃO	CRISPINIANO NETO	ІМЕРН	UNID	15	
66	O JEGUE DE JERI	CLARA ARREGUY	IMEPH	UNID	15	
67	O PEQUENO PRINCIPE	ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY	IMEPH	UNID	15	
68	O REFÚGIO DAS INTERROGAÇÕES	MARCIEL MELO	IMEPH	UNID	15	 
69	POESIA EM CENA 1	ANA THAIS FEITOSA	IMEPH	UNID	15	

nino Florentino, sn, Centro, Mogeiro/PB CEP: 58.375-000 Tel: (83) 3266-1020 Rua Firmino Florentino, sn, Centro, Mogeiro/PB



70	POESIA EM CENA 2	ANA THAIS FEITOSA E ROUXINOL DO RINARÉ	ІМЕРН	UNID	15	
71	POESIA EM CENA 3	FLÁVIA SUASSUNA	IMEPH	UNID	15	
72	SETE CONTOS DE MARIA	ANTONIO FRANCISCO	IMEPH	UNID	15	
73	SETE FÁBULAS EM CORDEL	ROUXINOL DO RINARÉ	IMEPH	UNID	15	
74	TREM DA VIDA	CINEAS SANTOS	IMEPH	UNID	15	
75	ZUMBI DOS PALMARES	FERNANDO PAIXÃO	IMEPH	UNID	15	
76	VENTOS, VELAS E VELEIROS	ROMEU DUARTE JUNIOR	MODO MAIOR	UNID	15	
77	VENTANIA E O MAPA DO TESOURO	CAVALCANTE, SIMONE	MUNDO LEITURA	UNID	15	
78	ALEM DO AZUL	POPESCU, ELENA	SMILE	UNID	15	
79	TRALHA GREGAS E OUTRAS TRALHAS	BARROSO, NATALICIO	SMILE	UNID	15	

# 6. CONTRATAÇÃO PREVISTA NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL (PCA)

A aquisição dos livros paradidáticos está prevista no Plano de Contratações Anual (PCA) da Secretaria Municipal de Educação de Mogeiro/PB para o exercício de 2025, dentro do eixo de fortalecimento da leitura e ampliação do acervo bibliográfico nas escolas da rede municipal.

A inclusão desta contratação no PCA reflete o planejamento estratégico da gestão educacional, que visa:

- Garantir a execução de políticas públicas de alfabetização e letramento;
- Proporcionar recursos pedagógicos que favoreçam práticas de leitura diversificadas;
- Assegurar a disponibilidade de materiais didáticos complementares para todas as unidades escolares, conforme demandas específicas por etapa de ensino.

A contratação prevista no PCA permitirá que o processo licitatório seja realizado de forma organizada e planejada, **preferencialmente por meio de Pregão Eletrônico**, atendendo aos princípios da legalidade, economicidade e eficiência na aquisição de bens e serviços públicos, garantindo transparência e competitividade na seleção dos fornecedores.

#### 7. ORIGEM DO RECURSO

Os recursos necessários para a AQUISIÇÃO DOS LIVROS PARADIDÁTICOS serão provenientes do orçamento destinado à educação, especificamente alocados no Fundo Municipal de Educação (FME). A gestão desses recursos será realizada em conformidade com as diretrizes e normativas vigentes, garantindo a correta aplicação e a transparência na utilização dos fundos públicos.

A destinação orçamentária está alinhada ao planejamento estratégico da Secretaria Municipal de Educação de Mogeiro/PB, assegurando que os investimentos em material didático complementem as ações pedagógicas e promovam o fortalecimento da alfabetização e do letramento nas unidades escolares da rede municipal.

#### 8. UNIDADE DEMANDANTE



Rua Firmino Florentino, sn, Centro, Mogeiro/PB

CEP: 58.375-000 Tel: (83) 3266-1020
sme@educ.mogeiro.pb.gov.br



A unidade demandante é a Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Lazer e Turismo, que identificou a necessidade da aquisição dos livros paradidáticos, visando ampliar e qualificar o acervo bibliográfico das unidades escolares da rede municipal.

Essa ação garante o acesso dos estudantes a práticas de leitura diversificadas, fortalecendo os programas de alfabetização e letramento, bem como promovendo a valorização da leitura como ferramenta essencial para o desenvolvimento integral dos alunos.

A iniciativa atende às metas estratégicas da Secretaria de Educação, contemplando o eixo de fortalecimento da leitura e o incentivo à ampliação de espaços de leitura nas escolas, assegurando o uso efetivo dos materiais didáticos complementares já disponíveis e a melhoria contínua da prática pedagógica.

# 9. FORMA DE CONTRATAÇÃO SUGERIDA

Sugere-se a contratação por Pregão Eletrônico, nos termos do que dispõe a Lei nº 14.133/2021, cujo objeto é a aquisição de livros paradidáticos para as unidades escolares da rede municipal.

A modalidade de Pregão Eletrônico é a alternativa mais adequada, pois garante celeridade e transparência no processo licitatório, além de possibilitar ampla concorrência e melhor proposta de preço, atendendo às especificações técnicas e quantitativas exigidas para a aquisição dos materiais.

A contratação será formalizada respeitando integralmente os requisitos legais, assegurando que todas as condições, quantidades, especificações e valores sejam rigorosamente observados, em consonância com os princípios da legalidade, economicidade e eficiência na gestão pública.

Mogeiro, 14 de agosto de 2025.

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO

Matrícula: 559

lgor Felix de Oliveira Silveíra **AUXILIAR ADMINISTRATIVO** 

Matrícula: 1718



