

## DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA – DFD AQUISICÃO DE BENS – COMPRA

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 015/2025/DFD

Município de Mogeiro/PB

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Lazer e Turismo - SME Necessidade da Administração: Aquisição de livros didáticos e solução integrada de apoio à aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática.

Pelo presente instrumento, encaminha-se à consideração do Setor de Compras Documento de Formalização de Demanda – DFD para aquisição de bens permanentes.

| SETOR REQUISITANTE (UNIDADE ADMINISTRATIVA                | A OU ACADÊMICA): |  |  |  |  |
|---|------------------|--|--|--|--|
| SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE, LAZER E TURISMO |                  |  |  |  |  |
| Responsável (is) pela formalização da demanda:            | Matrícula:       |  |  |  |  |
| Maria de Fátima Silveira                                  | 559              |  |  |  |  |
| E-mail:   | Telefone:        |  |  |  |  |
| fatima.silveira@educ.mogeiro.pb.gov.br                    | (83) 98112-6541  |  |  |  |  |

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA NECESSIDADE

A necessidade de aquisição de LIVROS DIDÁTICOS para as escolas da Rede Municipal de Ensino de Mogeiro/PB surge da demanda de reforço pedagógico e RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM dos estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, especialmente nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Esses materiais são essenciais para assegurar que todos os alunos tenham acesso a conteúdos atualizados e adequados às suas etapas de aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento de competências cognitivas, leitura crítica, interpretação de textos e raciocínio lógico.

O levantamento da necessidade considerou o número de matrículas atualizadas, o histórico de utilização do acervo escolar e consultas a coordenadores e professores, garantindo que a quantidade e a diversidade de livros atendam plenamente todas as turmas, incluindo reserva técnica para reposição de perdas ou danos. A distribuição será feita de forma a contemplar cada aluno, com kits complementares para professores e materiais de apoio pedagógico que facilitem a implementação das práticas de ensino.

A aquisição será custeada com recursos da Emenda Parlamentar destinada ao município de Mogeiro, cujo objetivo específico é a implementação de uma solução integrada de apoio à aprendizagem, contemplando livros didáticos, avaliações diagnósticas e formativas, materiais complementares e plataforma de acompanhamento de resultados. Essa iniciativa permite atender diretamente às demandas das escolas e oferece suporte às estratégias de recomposição da aprendizagem, garantindo que os estudantes avancem de maneira consistente em relação aos objetivos curriculares.

Assim, a aquisição de livros didáticos não se limita à disponibilização de material escolar, mas constitui um instrumento pedagógico estratégico, fortalecendo o ensino, apoiando o corpo docente, ampliando o repertório cultural dos alunos e promovendo equidade educacional em toda a rede municipal. A ação contribui ainda para a implementação de atividades pedagógicas diversificadas, como projetos interdisciplinares, clubes de leitura, feiras do livro e práticas de mediação de leitura, reforçando o compromisso da Secretaria de Educação com a melhoria da aprendizagem de todos os estudantes.



# 2. JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE DA AQUISIÇÃO DE BEM (NS), CONSIDERANDO O PLANEJAMENTO **ESTRATÉGICO**

### 2.1. Contexto e diagnóstico da rede

A rede municipal de ensino apresenta a necessidade de reforço na aprendizagem, especialmente em Língua Portuguesa e Matemática, áreas essenciais para a consolidação das competências básicas e para o desenvolvimento integral dos estudantes. Avaliações diagnósticas e formativas indicam lacunas que impactam a progressão escolar, evidenciando a importância de ações direcionadas à recomposição da aprendizagem, garantindo que todos os alunos atinjam os níveis esperados de desempenho, conforme as metas curriculares da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Plano Municipal de Educação (PME).

# 2.2. Alinhamento ao planejamento estratégico

A aquisição de livros didáticos está plenamente alinhada aos instrumentos de planejamento educacional e às diretrizes estratégicas da Secretaria de Educação, sendo apoiada por recursos provenientes da Emenda Parlamentar, destinada à aquisição de materiais pedagógicos e soluções integradas de apoio à aprendizagem. O investimento atende aos seguintes instrumentos:

- Plano Plurianual (PPA) vigente: eixo estratégico de melhoria da aprendizagem, com foco na alfabetização, ampliação do repertório cultural e redução de desigualdades educacionais;
- Plano Municipal de Educação (PME): metas relacionadas à alfabetização na idade certa, à melhoria do desempenho em Língua Portuguesa e Matemática e à ampliação do acesso a práticas de leitura e raciocínio lógico;
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC): assegura o desenvolvimento das competências gerais, incluindo comunicação, pensamento crítico, argumentação, empatia e colaboração;
- Plano de Trabalho de Alfabetização e Estratégias de Reposição da Aprendizagem: prioriza o acompanhamento contínuo dos estudantes, oferecendo materiais didáticos adequados às suas necessidades específicas, contribuindo para a recomposição das aprendizagens essenciais.

# 2.3. Impacto pedagógico e relevância da contratação

A aquisição dos livros didáticos permitirá:

- Reforçar a recomposição da aprendizagem nas séries do Ensino Fundamental, oferecendo conteúdos estruturados e alinhados ao nível de cada estudante:
- Apoiar o corpo docente com recursos pedagógicos completos, incluindo livros para alunos, materiais para professores e manuais de orientação metodológica;
- Ampliar a equidade no acesso ao ensino de qualidade, garantindo que todas as unidades escolares tenham disponibilidade de material atualizado e diversificado;
- Potencializar o engajamento estudantil, estimulando a leitura crítica, a interpretação textual e a produção escrita:
- Integrar práticas pedagógicas inovadoras, como projetos interdisciplinares, clubes de leitura, feiras do livro e atividades de mediação de leitura, fortalecendo o aprendizado significativo e a formação integral dos alunos.

### 2.4. Eficiência, economicidade e governança

A centralização da aquisição dos livros possibilita ganhos de escala, otimização de recursos públicos, padronização de qualidade editorial e logística mais eficiente para distribuição e controle do material. A contratação segue as normas da Lei nº 14.133/2021 e garante transparência, competitividade e adequação orçamentária, promovendo a governança adequada do acervo didático nas escolas.

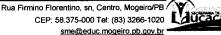
#### 2.5. Conclusão

Diante do contexto apresentado, a aquisição dos livros didáticos, financiada pela Emenda Parlamentar, é essencial e estratégica, não apenas como recurso material, mas como instrumento pedagógico para a recomposição da aprendizagem, melhoria dos resultados escolares e fortalecimento da política educacional municipal. Essa ação representa um investimento direto na qualidade da educação e no desenvolvimento integral dos estudantes, assegurando equidade, eficiência e impacto positivo no











processo de ensino-aprendizagem em toda a rede municipal.

## 3. OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO

O objetivo central da contratação é assegurar o fornecimento de LIVROS DIDÁTICOS e materiais pedagógicos complementares destinados às escolas da rede municipal de ensino, com foco na recomposição da aprendizagem e na consolidação das competências em Língua Portuguesa e Matemática. A iniciativa visa fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, garantindo que todos os estudantes tenham acesso a recursos educativos de qualidade, atualizados e alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao Plano Municipal de Educação (PME).

De forma específica, a contratação tem os seguintes objetivos:

- 1. Reforço e recomposição da aprendizagem
- Disponibilizar materiais estruturados que atendam às necessidades pedagógicas dos estudantes, permitindo a recuperação e consolidação de conhecimentos essenciais;
- Oferecer recursos que apoiem professores na identificação de lacunas de aprendizagem e na implementação de estratégias pedagógicas individualizadas e coletivas.
- 2. Apoio ao corpo docente
- Fornecer livros e manuais pedagógicos completos, incluindo orientações metodológicas, possibilitando o planejamento e execução de aulas mais eficazes e diversificadas;
- Integrar práticas pedagógicas inovadoras que incentivem a leitura crítica, interpretação textual, produção escrita e raciocínio lógico.
- 3. Ampliação do acesso e equidade educacional
- Garantir que todos os estudantes, independentemente da unidade escolar ou faixa etária, tenham acesso a materiais de qualidade, promovendo equidade e uniformidade no acervo pedagógico;
- Ampliar os espaços de leitura e o repertório cultural dos alunos, estimulando o protagonismo estudantil e o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais e emocionais.
- 4. Fortalecimento das políticas públicas de educação
- Apoiar a implementação de ações previstas pelo Plano de Trabalho de Alfabetização e pelas estratégias municipais de recomposição da aprendizagem;
- Integrar os recursos adquiridos às metas da Emenda Parlamentar, que prevê a disponibilização de materiais pedagógicos completos e soluções de apoio à aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática;
- Contribuir para a melhoria dos índices de desempenho escolar, promovendo aprendizagem significativa e o alcance das competências previstas no currículo nacional.

Em síntese, a contratação transcende a simples aquisição de livros, configurando-se como instrumento estratégico de política educacional, com impacto direto na recomposição da aprendizagem, na valorização da leitura e na formação integral dos estudantes, assegurando uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa em toda a rede municipal.

## 4. TIPO DE OBJETO

O objeto da presente contratação consiste na aquisição de livros didáticos e materiais pedagógicos complementares, destinados às escolas da rede municipal de ensino, contemplando títulos e recursos educativos atualizados, diversificados e adequados às diferentes etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

Trata-se de bens de natureza educacional, classificados como materiais permanentes de apoio



pedagógico, cujo uso se destina a fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, garantir a recomposição da aprendizagem e ampliar os espaços de leitura e estudo dentro das unidades escolares.

Os materiais a serem adquiridos caracterizam-se por:

- 1. Livros didáticos para alunos
- Conteúdos alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contemplando Língua Portuguesa e Matemática:
- Estrutura pedagógica que permite a prática contínua, a revisão de conceitos essenciais e o reforço de conteúdos para recomposição da aprendizagem;
- Linguagem clara e adequada à faixa etária, com recursos visuais e exercícios que favoreçam a compreensão e fixação dos conteúdos.
- 2. Materiais complementares para professores
- Manuais e guias pedagógicos com orientações metodológicas para utilização em sala de aula;
- Estratégias de ensino que apoiem o acompanhamento individualizado e coletivo dos estudantes, com foco na recuperação de conteúdos e no desenvolvimento integral;
- Ferramentas para avaliação formativa e diagnóstica, permitindo monitorar o progresso dos alunos e ajustar a intervenção pedagógica quando necessário.
- 3. Diversidade e inclusão
- Seleção de títulos que abranjam diferentes gêneros textuais, autores e temáticas, incluindo obras literárias, informativas e didáticas;
- Recursos acessíveis para estudantes com necessidades educacionais especiais, como materiais em letra ampliada, audiolivros ou suportes digitais;
- Conteúdos que promovam valores éticos, cidadania, diversidade cultural e social, incentivando a reflexão crítica e o respeito às diferenças.
- 4. Qualidade e durabilidade
- Livros e materiais impressos com encadernação resistente, papel de boa qualidade e impressão nítida, garantindo durabilidade compatível com o uso escolar;
- Materiais planejados para fácil organização, armazenamento e distribuição nas unidades escolares, assegurando praticidade no gerenciamento do acervo.
- 5. Integração pedagógica
- Os objetos contratados devem estar integrados às estratégias do Plano de Trabalho de Alfabetização e às ações de recomposição da aprendizagem, promovendo continuidade entre os conteúdos abordados em sala e as atividades de reforço;
- Favorecem a implementação de projetos interdisciplinares, clubes de leitura, feiras literárias e práticas pedagógicas inovadoras, ampliando o engajamento e o protagonismo estudantil.

Em síntese, o tipo de objeto a ser adquirido não se limita a livros ou materiais de apoio, mas constitui instrumento estratégico de intervenção pedagógica, capaz de apoiar o corpo docente, fortalecer a aprendizagem e promover equidade educacional em toda a rede municipal.

### 5. QUANTIDADE DE BEM (NS) A SER ADQUIRIDO

A presente demanda prevê a aquisição de livros didáticos e materiais pedagógicos de apoio em quantidade suficiente para atender todas as unidades escolares da Rede Municipal de Ensino de Mogeiro/PB, garantindo equidade de acesso aos recursos educacionais e fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem, incluindo ações de recomposição de conteúdos essenciais para alunos que necessitem reforço em Língua Portuguesa e Matemática.

A definição da quantidade baseia-se em critérios pedagógicos e estratégicos, considerando:

Número de estudantes e etapas de ensino: garantindo que cada aluno, desde a Educação

Impresso pór convidado em 24/10/2025 13:25. Validação: 022A.6BF5.1F01.753D.3821.0C63.2033.2393.









Infantil até o Ensino Fundamental, disponha de exemplares individuais de livros didáticos e materiais de apoio;

- Adequação por faixa etária e etapa: assegurando que os conteúdos sejam apropriados às necessidades pedagógicas de cada série e etapa de ensino:
- Diversificação de conteúdos e autores: contemplando diferentes áreas do conhecimento, gêneros textuais, metodologias e recursos que potencializem a aprendizagem significativa;
- Apoio à recomposição da aprendizagem: priorizando materiais que permitam reforço e consolidação de competências em Língua Portuguesa e Matemática, atendendo às lacunas identificadas no processo de ensino-aprendizagem;
- Ampliação e qualificação do acervo: alinhando a aquisição ao Plano de Trabalho de Alfabetização e às diretrizes pedagógicas municipais, garantindo que todos os alunos tenham acesso a recursos de qualidade;
- Reserva técnica: incluindo exemplares adicionais para reposição de perdas ou danos e para atender atividades coletivas e projetos pedagógicos.

Dessa forma, a aquisição abrangerá títulos e kits variados, organizados de acordo com o públicoalvo, etapa de ensino e relevância pedagógica, garantindo que todos os estudantes e professores disponham dos recursos necessários para apoiar o aprendizado contínuo e a recomposição de conteúdos essenciais.

#### **Tabela Demonstrativa dos Livros a Serem Adquiridos:**

| ITEM | DESCRIÇÃO   | QUANT. | UNIDADE DE MEDIDA | VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL |
|------|---|--------|-------------------|----------------|-------------|
| 1    | Kit – Livro de Língua Portuguesa e Matemática para<br>apoiar à recomposição das aprendizagens, com<br>livros para o aluno – 1º Ano do Ensino<br>Fundamental.  | 218    | КІТ               |                |             |
| 2    | Kit – Livro de Língua Portuguesa e Matemática para<br>apoiar à recomposição das aprendizagens, com<br>livros para o educador, além de Manual com<br>orientações metodológicas ao professor – 1º Ano<br>do Ensino Fundamental. | 14     | КІТ               |                |             |
| 3    | Kit – Livro de Língua Portuguesa e Matemática para<br>apoiar à recomposição das aprendizagens, com<br>livros para o aluno – 2º Ano do Ensino<br>Fundamental.  | 203    | KIT               |                |             |
| 4    | Kit – Livro de Língua Portuguesa e Matemática para<br>apoiar à recomposição das aprendizagens, com<br>livros para o educador, além de Manual com<br>orientações metodológicas ao professor – 2º Ano<br>do Ensino Fundamental. | 13     | КІТ               |                |             |
| 5    | Kit – Livro de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para o aluno – 3º Ano do Ensino Fundamental.   | 184    | КІТ               |                |             |
| 6    | Kit – Livro de Língua Portuguesa e Matemática para<br>apoiar à recomposição das aprendizagens, com<br>livros para o educador, além de Manual com<br>orientações metodológicas ao professor – 3º Ano<br>do Ensino Fundamental. | 12     | КІТ               |                |             |
| 7    | Kit – Livro de Língua Portuguesa e Matemática para<br>apoiar à recomposição das aprendizagens, com<br>livros para o aluno – 4º Ano do Ensino<br>Fundamental.  | 205    | кіт               |                |             |

Rua Firmino Florentino, sn, Centro, Mogeiro/PB CEP: 58.375-000 Tel: (83) 3266-1020



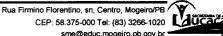
| 8  | Kit – Livro de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para o educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 4º Ano do Ensino Fundamental.             | 13  | КІТ |  |
|----|---|-----|-----|--|
| 9  | Kit – Livro de Língua Portuguesa e Matemática para<br>apoiar à recomposição das aprendizagens, com<br>livros para o aluno – 5º Ano do Ensino<br>Fundamental.  | 217 | КІТ |  |
| 10 | Kit – Livro de Língua Portuguesa e Matemática para<br>apoiar à recomposição das aprendizagens, com<br>livros para o educador, além de Manual com<br>orientações metodológicas ao professor – 5º Ano<br>do Ensino Fundamental. | 14  | KIT |  |
| 11 | Kit – Livro de Língua Portuguesa e Matemática para<br>apoiar à recomposição das aprendizagens, com<br>livros para o aluno – 6º Ano do Ensino<br>Fundamental.  | 227 | KIT |  |
| 12 | Kit – Livro de Língua Portuguesa e Matemática para<br>apoiar à recomposição das aprendizagens, com<br>livros para o educador, além de Manual com<br>orientações metodológicas ao professor – 6º Ano<br>do Ensino Fundamental. | 15  | КІТ |  |
| 13 | Kit – Livro de Língua Portuguesa e Matemática para<br>apoiar à recomposição das aprendizagens, com<br>livros para o aluno – 7º Ano do Ensino<br>Fundamental.  | 213 | КІТ |  |
| 14 | Kit – Livro de Língua Portuguesa e Matemática para<br>apoiar à recomposição das aprendizagens, com<br>livros para o educador, além de Manual com<br>orientações metodológicas ao professor – 7º Ano<br>do Ensino Fundamental. | 14  | КІТ |  |
| 15 | Kit – Livro de Língua Portuguesa e Matemática para<br>apoiar à recomposição das aprendizagens, com<br>livros para o aluno – 8º Ano do Ensino<br>Fundamental.  | 255 | КІТ |  |
| 16 | Kit – Livro de Língua Portuguesa e Matemática para<br>apoiar à recomposição das aprendizagens, com<br>livros para o educador, além de Manual com<br>orientações metodológicas ao professor – 9º Ano<br>do Ensino Fundamental. | 17  | КІТ |  |
| 17 | Kit – Livro de Língua Portuguesa e Matemática para<br>apoiar à recomposição das aprendizagens, com<br>livros para o aluno – 9º Ano do Ensino<br>Fundamental.  | 191 | KIT |  |
| 18 | Kit – Livro de Língua Portuguesa e Matemática para<br>apoiar à recomposição das aprendizagens, com<br>livros para o educador, além de Manual com<br>orientações metodológicas ao professor – 9º Ano<br>do Ensino Fundamental. | 12  | КІТ |  |

## 6. CONTRATAÇÃO PREVISTA NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL (PCA)

A aquisição dos livros didáticos e materiais pedagógicos de apoio à aprendizagem está prevista no Plano de Contratações Anual (PCA) da Secretaria Municipal de Educação de Mogeiro/PB para o exercício de 2025, no eixo estratégico voltado à qualificação do ensino, fortalecimento da leitura,











ampliação do acervo escolar e recomposição da aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática.

A inclusão desta contratação no PCA reflete o planejamento estratégico da gestão educacional, que busca:

- Garantir a execução de políticas públicas de alfabetização, letramento e recomposição da aprendizagem;
- Proporcionar materiais pedagógicos que apoiem práticas de ensino diversificadas e alinhadas às necessidades pedagógicas dos estudantes;
- Assegurar que todas as unidades escolares disponham de livros didáticos e materiais de apoio em quantidade adequada, atendendo à demanda de cada etapa de ensino e promovendo equidade de acesso aos recursos educacionais;
- Contribuir para o fortalecimento das competências essenciais dos alunos, com atenção especial
  aos conteúdos que necessitam de reforço, garantindo aprendizagem efetiva e continuidade do
  desenvolvimento educacional.

A contratação prevista no PCA permitirá que o processo licitatório seja realizado de forma organizada e planejada, preferencialmente por meio de **Pregão Eletrônico**, atendendo aos princípios da legalidade, economicidade e eficiência, e garantindo transparência, competitividade e melhores condições na aquisição dos livros didáticos e materiais de apoio.

#### 7. ORIGEM DO RECURSO

Os recursos destinados à aquisição dos livros didáticos e materiais de apoio pedagógico para recomposição da aprendizagem serão provenientes do orçamento da Secretaria Municipal de Educação de Mogeiro/PB, com financiamento específico por meio da Emenda Parlamentar nº 105/2025, no valor de R\$ 674.000,00, conforme transferência prevista pelo legislador.

A Emenda Parlamentar assegura a destinação de verbas para a aquisição de solução integrada de apoio à aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática, contemplando:

- Livros didáticos e materiais complementares para estudantes e professores;
- Avaliações diagnósticas e formativas;
- Plataforma de correção e análise de resultados;
- Materiais específicos para apoiar a recomposição da aprendizagem nas séries iniciais e finais do Ensino Fundamental.

A utilização desses recursos seguirá rigorosamente as normas orçamentárias e de execução financeira, garantindo transparência, rastreabilidade e correta aplicação dos fundos públicos, de modo a atender às demandas pedagógicas identificadas e contribuir efetivamente para o desenvolvimento educacional e equidade no acesso aos materiais didáticos em toda a rede municipal de ensino.

A destinação da Emenda Parlamentar nº 105/2025, reforça o planejamento estratégico da Secretaria de Educação, assegurando que os investimentos em livros didáticos e materiais pedagógicos promovam a melhoria da aprendizagem, o estímulo à leitura e o suporte ao trabalho docente, alinhando recursos financeiros, planejamento escolar e metas pedagógicas da recomposição da aprendizagem.

# 8. UNIDADE DEMANDANTE

A unidade demandante é a Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Lazer é Turismo, responsável pela aquisição de livros didáticos e materiais de apoio pedagógico, com foco na



Rua Firmino Florentino, sn, Centro, Mogeiro/PB CEP: 58.375-000 Tel: (83) 3266-1020



recomposição da aprendizagem e na qualificação do ensino em toda a rede municipal.

A iniciativa garante acesso a recursos atualizados e diversificados, fortalecendo competências em Língua Portuguesa e Matemática, incentivando hábitos de leitura e promovendo equidade educacional entre todas as escolas.

A ação está alinhada às metas estratégicas da Secretaria, contemplando o fortalecimento da alfabetização e letramento, a ampliação e qualificação dos acervos escolares, o incentivo à leitura e o suporte pedagógico ao corpo docente, contribuindo para a melhoria da aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes.

#### 9. FORMA DE CONTRATAÇÃO SUGERIDA

Sugere-se a contratação por Pregão Eletrônico, nos termos da Lei nº 14.133/2021, com o objetivo de adquirir livros didáticos e materiais de apoio pedagógico para todas as unidades escolares da rede municipal.

Essa modalidade é a mais adequada por garantir ampla concorrência, transparência em todas as etapas do processo, celeridade na aquisição e a obtenção da melhor proposta de preço, atendendo às especificações técnicas, quantitativas e pedagógicas definidas no planejamento da Secretaria.

A contratação será formalizada respeitando integralmente os requisitos legais, assegurando que quantidades, condições, prazos e valores sejam rigorosamente observados, em consonância com os princípios da legalidade, economicidade e eficiência na gestão pública.

Mogeiro, 19 de agosto de 2025.

Maria de Fátima Silveira

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO

Matrícula: 559

lgor Felix de Oliveira Silveira

AUXILIAR ADMINISTRATIVO Matrícula: 1718





