



FACULDADE CENSUPEG

**Proposta de
FORMAÇÃO CONTINUADA**

Mogeiro
2025



Proposta para prestação de serviços educacionais para Prefeitura Municipal de Mogeiro/PB-
Secretaria Municipal de Educação

**Programa de Formação Neuropsicopedagógica para a Melhora do Desempenho
Cognitivo e Acadêmico de Escolares**

Prezados,

A Faculdade CENSUPEG, com sede em Joinville/SC, atua a mais de 18 anos na formação continuada de professores, sendo pioneira na área da neuropsicopedagogia no Brasil, apresenta uma Proposta Comercial para a oferta do **Programa de Formação Neuropsicopedagógica para a Melhora do Desempenho Cognitivo e Acadêmico de Escolares**, com 135h de curso.

Estamos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas sobre essa proposta.

Atenciosamente,

Andreia Schley

Diretora de Inovação Acadêmica CENSUPEG

Sede Joinville/SC



Programa de Formação Neuropsicopedagógica para a Melhora do Desempenho Cognitivo e Acadêmico de Escolares

Os diferenciais exclusivos da Faculdade CENSIEPG referência na área de Neuropsicopedagogia no Brasil que justificam a exclusividade desse curso:

- A Faculdade CENSUPEG tem mais de 10 anos de experiência na área, ofertando os cursos de Neuropsicopedagogia Institucional ou Neuropsicopedagogia Clínica, verificadas no Ministério da Educação.

- Toda a equipe de docentes do curso tem especialização, mestrado ou doutorado, conforme legislação vigente e é habilitada como Neuropsicopedagogo Institucional ou como Neuropsicopedagogo Clínico, bem como tem vasta experiência profissional nas dimensões:

- a) docente com experiência comprovada em Atendimento clínico ou;
- b) docente com experiência comprovada em atuação com instituições escolares da Educação Básica ou Ensino Superior;
- c) docente com experiência comprovada com pesquisas ativas em grupos de pesquisa de neurociências;

- A Faculdade CENSUPEG tem contínuo trabalho de pesquisa, comprovado pela colaboração de seus docentes em mais de 30 publicações nacionais e internacionais nos últimos cinco anos, na área da ciência da Neuropsicopedagogia e o seu impacto na Aprendizagem de escolares. Além disso recebeu mais de 10 prêmios nos mais importantes congressos nacionais e internacionais da área de neurociências e educação. - Na equipe docente do curso tem professores pesquisadores e autores de livros sobre a Neuropsicopedagogia, publicados nos últimos 5 anos.

- A proposta de formação do curso deve possibilitar a formação da competência em pesquisa sobre a Neuropsicopedagogia na Aprendizagem na Educação Básica, bem como a participação em eventos científicos em áreas afins à Neuropsicopedagogia e disponibilizar a todos os egressos do curso o direito de continuar participando da Comunidade de Aprendizagem da Neuropsicopedagogia, com práticas supervisionadas, através de encontros mensais e das proposições de linhas de pesquisa direcionadas para a Educação Básica da cidade conduzido pelo grupo de Pesquisa da Instituição de Ensino Superior por, pelo menos, 2 anos após o término do curso.



- A Faculdade CENSUPEG possui um Laboratório de Inovações Educacionais e Estudos Neuropsicopedagógicos (LIEENP/CENSUPEG) liderado pelo Prof. Dr. Fabrício Bruno Cardoso, que possui uma vasta experiência em pesquisas translacionais na área de neurociências e educação com ênfase em Neuropsicopedagogia, com mais de 150 publicações entre livros, capítulos de livros e artigos científicos. Em 2019 o referido professor foi convidado pelo Ministério da Educação para contribuir com a escrita da Política Nacional de Alfabetização, sendo responsável pelo capítulo da Educação Motora para Alfabetização.

O Programa de Formação Neuropsicopedagógica para a Melhora do Desempenho Cognitivo e Acadêmico de Escolares deve possibilitar o aprimoramento da competência em pesquisa sobre a Neuropsicopedagogia e Aprendizagem na Educação Básica, bem como a participação em eventos científicos em áreas afins à Neuropsicopedagogia e disponibilizar a todos os egressos do curso o direito de continuar participando da Comunidade de Aprendizagem da Neuropsicopedagogia, com práticas supervisionadas, por meio de encontros mensais e das proposições de linhas de pesquisa direcionadas para a Educação Básica da cidade de Mogeiro-PB conduzido pelo LIEENP/CENSUPEG.

Programa de Formação Neuropsicopedagógica para a Melhora do Desempenho Cognitivo e Acadêmico de Escolares

1 - Público alvo: Profissionais das áreas da Educação

2 – Objetivo geral: Compreender e analisar as necessidades específicas de cada indivíduo, abrangendo pessoas com dificuldades de aprendizagem, transtornos do neurodesenvolvimento e/ou deficiências, bem como sujeitos em risco social, promovendo reintegração pessoal, social e educacional através do conhecimento relacionado ao processo de aprendizagem, considerando o desenvolvimento típico e atípico à luz da Neuropsicopedagogia, para atuar em contexto coletivo das instituições na Educação Básica.

3 – Organização do curso:

3.1 – Local do curso: Mogeiro-PB

3.2 – Dias de formação: presencial: Quinzenalmente

Obs.: O cronograma com todas as datas está no anexo I.

4- Curso de Formação em Neuropsicopedagogia

A proposta nesse curso de Formação em Neuropsicopedagogia Institucional possibilita o desenvolvimento profissional docente com caminhos potencializados que podem direcionar a formação contínua, com ampliação de repertórios de práticas, ampliação de visão crítica e renovação de atitudes que acolham novas perspectivas sobre o campo de atuação profissional. Para que o desenvolvimento do professor seja completo e efetivo, o curso de formação cumpre o papel de ofertar novos



conhecimentos, aprofundar as reflexões, aprimorar as competências, bem como, encorajar a ação de compartilhar seu conhecimento, gerar conteúdo e promover o aprendizado de outros colegas.

Nesse sentido, a experiência planejada para essa formação, vão além do tempo cronológico, permitindo as transformações que a educação exige na contemporaneidade e refletida em sala de aula.

As disciplinas ofertadas aos participantes do curso serão:

Trilha: Conceitos e processos neuropsicopedagógicas para a aprendizagem	60h
Neuropsicofarmacologia e CID	30
Neurodesenvolvimento: Transtornos e Síndromes que Influenciam na Aprendizagem	30
Trilha: Contextos E Ações Neuropsicopedagógicas para Aprendizagem	75h
Fundamentos da Atuação Neuropsicopedagógica II – Habilidades Matemáticas	15
Fundamentos da Atuação Neuropsicopedagógica I – Comportamento Motor	15
Fundamentos da Atuação Neuropsicopedagógica III – Atenção e Memória	15
Fundamentos da Atuação Neuropsicopedagógica IV – Linguagem	15
Fundamentos da Atuação Neuropsicopedagógica V – Funções executivas	15

Ao final e cada eixo o participante receberá uma declaração de conclusão, desde que atenda os critérios de avaliação.

Ao final das duas trilhas e conquistando a declaração de todos os eixos o participante receberá um certificado referente ao Programa de Formação Neuropsicopedagógica para a Melhora do Desempenho Cognitivo e Acadêmico de Escolares.

5. Metodologia:

Em cada disciplina teremos atividades durante os encontros com o professor e também teremos atividades em **Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA**, onde desenvolvimento do estudante será completo e efetivo. Por isso, as atividades no AVA cumprem o papel de ofertar novos conhecimentos, aprofundar as reflexões, aprimorar as competências, bem como, encorajar a ação de compartilhar seu conhecimento, gerar conteúdo e promover o aprendizado de outros colegas muito além das aulas presenciais com o professor. Essa proposta de formação adota a proposta de uma metodologia híbrida, onde o estudante aprende no dia da aula com seu professor e recebe diversos materiais de forma virtual para aprimorar seu conhecimento.

Durante as aulas o professor da disciplina usará como referência o material disponibilizado no **Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA**. Esse material é importante para discussões em grupo, entre outras experiências considerando os objetivos da formação proposta.

Evidenciamos os recursos que poderão ser trabalhados pelo professor durante as aulas presenciais:



- ✓ Aulas expositivas-dialogadas, com apresentação de conceitos teóricos e reflexões, onde o docente atuará como mediador e proporcionará ocasiões para argumentação, considerações e questionamentos acerca do objeto em estudo junto aos acadêmicos;
- ✓ Aulas de Estudos Dirigidos/Integrativas, por meio de ferramentas que visam o aprendizado através da observação, comparação e tomada de decisão como google forms, kahoot, mentimeter ou ainda, através de debates, leituras de texto, seminários, desenvolvimento de pesquisas, mapa conceitual, análise de vídeos/livros/imagens e estudos de casos (hipotéticos ou reais);
- ✓ Aulas com dinâmicas em grupos ou individuais.

Quanto ao **Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA** estão disponíveis todos os recursos que complementam a formação. São eles: vídeos; ebooks; artigos científicos, capítulos de livros, documentos diversos e a atividade avaliativa.

6. Avaliação

A avaliação é o resultado de uma experiência de aprendizagem construtiva e formativa, que certifica se os objetivos propostos em cada disciplina foram atingidos.

Para ter sucesso na formação é fundamental apropriar-se dos conhecimentos propostos em cada disciplina, assim como, desenvolver as habilidades mencionadas nos objetivos específicos.

Além disso, os critérios para aprovação e para o participante receber a declaração de conclusão do curso de Formação:

✓ **Participação efetiva em aula*** com no **mínimo de 75% de frequência**;

*Sobre **participação efetiva em aula**, compreende-se: interagir durante a implementação das propostas de ensino-aprendizagem, a qual por sua vez, será observada e registrada pelo professor da disciplina; participação ativa durante as interações em grupo; criticidade; fundamentação científica com contribuições pertinentes ao conteúdo; comprometimento; autonomia e autêntico engajamento com a experiência de aprendizagem.

Com relação a frequência, cabe ao professor realizar a chamada em aula e registrar presença do participante no diário de classe;

✓ **Desempenho obtido na avaliação**, que será determinada pelo docente que ministrará as aulas e disponibilizada no **Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA**. Sendo assim, a avaliação poderá ocorrer em formatos diversificados, de acordo com alguns dos exemplos citados na sequência:

- Questões objetivas de múltipla escolha;
- Questões discursivas/abertas;
- Atividade-treino;
- Mapa conceitual;



- Elaboração de protocolo;
- Resenha de artigo científico (descritiva, crítica ou reflexiva);
- Estudo de caso ...

Nos casos de atividades avaliativas com questões objetivas de múltipla escolha o resultado será calculado automaticamente pelo sistema.

As demais atividades de avaliação serão analisadas pelo docente da aula que é responsável pelo lançamento do conceito no diário de classe.

O conceito da avaliação será atribuído de acordo com a tabela abaixo representada:

Conceito	Significado	Nota
A	Excelente	9,0 a 10,0
B	Bom	8,0 a 8,9
C	Regular	6,0 a 7,9
D	Reprovado	Igual ou inferior a 5,9

Dessa forma, será considerado aprovado na disciplina e terá direito a declaração, o participante que obtiver conceito igual ou superior a “C” e no mínimo **75% de frequência**.

O certificado do curso será emitido ao participante que tiver aprovação e a declaração em 100% das disciplinas.

IMPORTANTE: Em caso de reprovação, é necessário que o participante solicite e curse novamente a disciplina como reposição e para isso, deverá fazer contato com a **Central de Relacionamento ao Acadêmico (CRA)** da instituição.

**7. INVESTIMENTO:****Turma com 40 alunos****Turma com 40 alunos**

Total para 40 (Quarenta) vagas: R\$ 200.000,00 (duzentos mil e quatrocentos reais), podendo ser pago em:

- a) 05 (cinco) parcelas mensais de R\$ 40.000,00 (quarente mil reais) cada parcela;
- b) 08 (oito) parcelas mensais de R\$ 25.000,00 (vinte e cinco mil reais) cada parcela;
- c) 10 (dez) parcelas mensais de R\$ 20.000,00 (vinte mil reais) cada parcela;
- d) 12 (doze) parcelas mensais de R\$ 16.666,67 (dezesseis mil, seiscentos e sessenta e seis reais e trinta e sessenta e sete centavos) cada parcela.

Valor por participante: R\$ 5.000 (cinco mil reais).

Número mínimo para iniciar uma turma: 40 (quarenta) participantes.

Início do curso em agosto de 2025, conforme cronograma.

Rafaella Theis

Diretora Comercial – Faculdade CENSUPEG



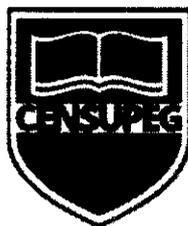
ANEXO I
CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO

	Datas	Horário	Total de horas
Neurodesenvolvimento: transtornos e síndromes que influenciam na aprendizagem	a definir	7h30min às 12h 13h30min às 18h	9h
	a definir	7h30min às 12h 13h30min às 18h	9h
	Conteúdo <i>on line</i> (AVA)		12h
	Total do Eixo		30h
Neuropsicofarmacologia e CID	a definir	7h30min às 12h 13h30min às 18h	9h
	a definir	7h30min às 12h 13h30min às 18h	9h
	Conteúdo <i>on line</i> (AVA)		12h
	Total do Eixo		30h

	Datas	Horário	Total de horas
Fundamentos da Atuação Neuropsicopedagógica I – Comportamento Motor	a definir	7h30min às 12h 13h30min às 18h	9h
	Conteúdo <i>on line</i> (AVA)		6h
	Total do Eixo		15h
Fundamentos da Atuação Neuropsicopedagógica II – Habilidades Matemáticas	a definir	7h30min às 12h 13h30min às 18h	9h
	Conteúdo <i>on line</i> (AVA)		6h
	Total do Eixo		15h
Fundamentos da Atuação Neuropsicopedagógica III – Atenção e Memória	a definir	7h30min às 12h 13h30min às 18h	9h
	Conteúdo <i>on line</i> (AVA)		6h
	Total do Eixo		15h
Fundamentos da Atuação Neuropsicopedagógica IV – Linguagem	a definir	7h30min às 12h 13h30min às 18h	9h
	Conteúdo <i>on line</i> (AVA)		6h
	Total do Eixo		15h
Fundamentos da Atuação Neuropsicopedagógica V – Funções executivas	a definir	7h30min às 12h 13h30min às 18h	9h
	Conteúdo <i>on line</i> (AVA)		6h
	Total do Eixo		15h

ANEXO II

Formação Continuada



EMENTAS DAS DISCIPLINAS DA FORMAÇÃO CONTINUADA

Disciplina	Neurodesenvolvimento: transtornos e síndromes que influenciam na aprendizagem
Carga Horária	30h
Ementa	Estudo das bases neurocientíficas do desenvolvimento e da aprendizagem. Aborda as etapas do desenvolvimento cognitivo, as funções executivas e a influência de hábitos saudáveis no processo de aprendizagem. Analisa os principais transtornos e síndromes que impactam o desempenho escolar, com base nos manuais DSM-5, CID-10/11 e na Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF). Identifica prejuízos nas funções cognitivas e discute estratégias educacionais, técnicas de apoio e modelos de intervenção voltados para o contexto escolar..

Disciplina	Neuropsicofarmacologia e CID
Carga Horária	30h
Ementa	Compreende estudos, discussões sobre como os fármacos utilizados nos tratamentos de saúde contribuem para regular questões neurológicas e psiquiátricas que resvalam no processo de aprendizagem.

Disciplina	Fundamentos da Atuação Neuropsicopedagógica I – Comportamento Motor
Carga Horária	15h
Ementa	Estudo dos processos de crescimento, desenvolvimento humano, maturação e desenvolvimento motor, e dos fatores que os influenciam. Analisa a relação entre desenvolvimento motor, funções executivas, cognição e desempenho acadêmico. Identifica aspectos típicos e atípicos do desenvolvimento motor e aborda a aplicação de triagens para avaliação da competência motora, conduta grafo-motora e aspectos visuomotores. Discute estratégias de intervenção voltadas à promoção do desenvolvimento motor no contexto da atuação neuropsicopedagógica institucional.

Disciplina	Fundamentos da Atuação Neuropsicopedagógica II – Habilidades Matemáticas
Carga Horária	15h
Ementa	Estudo das bases neurobiológicas relacionadas ao raciocínio lógico, cálculo, numeracia e resolução de problemas. Analisa aspectos típicos e atípicos do desenvolvimento das habilidades matemáticas, com base em indicadores do DSM-V-TR e sua relação com funções executivas como memória de trabalho, atenção e controle inibitório. Aborda a aplicação de triagens voltadas à identificação de dificuldades matemáticas e estratégias de intervenção para o aprimoramento dessas habilidades no contexto da atuação neuropsicopedagógica institucional.

Disciplina	Fundamentos da Atuação Neuropsicopedagógica III – Atenção e Memória
Carga Horária	15h
Ementa	Estudo das bases neurobiológicas da atenção e da memória, analisando aspectos típicos e atípicos do desenvolvimento dessas funções cognitivas. Relaciona alterações atencionais e mnêmicas a indicadores diagnósticos do DSM-V=TR e ao desempenho acadêmico. Aborda a aplicação de triagens para identificação de dificuldades nesses domínios e estratégias de intervenção voltadas à promoção da aprendizagem no contexto da atuação neuropsicopedagógica institucional.

Disciplina	Fundamentos da Atuação Neuropsicopedagógica IV – Linguagem
-------------------	---

Formação Continuada



Carga Horária	15h
Ementa	Estudo das bases neurológicas e dos fundamentos do desenvolvimento da linguagem oral e escrita, considerando aspectos típicos e atípicos com base nos critérios do DSM-V-TR. Analisa como as alterações de linguagem impactam o desempenho escolar e se relacionam com funções executivas, como memória de trabalho, atenção e controle inibitório. Aborda a aplicação de escalas de triagem e estratégias de intervenção voltadas à promoção da linguagem no contexto da atuação neuropsicopedagógica institucional.

Disciplina	Fundamentos da Atuação Neuropsicopedagógica V – Funções Executivas
Carga Horária	15h
Ementa	Estudo das funções executivas e sua relação com a aprendizagem, considerando aspectos típicos do desenvolvimento e alterações conforme indicadores do DSM-V-TR. Analisa componentes como atenção, memória de trabalho, controle inibitório, flexibilidade cognitiva e planejamento. Aborda a aplicação de escalas de triagem e estratégias de intervenção voltadas à promoção e ao aprimoramento das funções executivas no contexto da atuação neuropsicopedagógica institucional.